

- **Doctor of Education**
(2003, La Trobe University – Australia);
- **Master's in TESOL**
(1997, University of South Australia – Australia);
- **Bachelor's in TEFL**
(1979, University of Education, HCMC)
- **Fulbright Scholar**
(2006 –7, Graduate School of Education, University of Pennsylvania – USA)
- **Founder and Director of PTC Language Center**
(since 1994, Nha Trang)
- **EFL teacher-trainer**
(1979 – now) for various colleges, universities, national & international projects, governmental programs.
- Latest published book (August 2023), Hue University Publisher: “Giảng dạy tiếng Anh ở Việt Nam: Năng lực ngôn ngữ cần và đủ của giáo viên”



**INSTRUCTOR
HA VAN SINH, EdD**

IN-SERVICE TEACHER-TRAINING WORKSHOP

Practical Foundations for Success in EFL Teaching in Vietnam

Sự thiếu tự tin về hiệu quả giảng dạy tiếng Anh của nhiều giáo viên đa phần đến từ sự hiểu biết chưa thấu đáo, thiếu hệ thống về năng lực sư phạm bao gồm kiến thức ngôn ngữ, phương pháp giảng dạy, hiểu biết về đối tượng học viên và tài liệu học tập.

Loạt workshops “Practical Foundations for Success in Teaching English in Vietnam” do TS. Hà Văn Sinh thiết kế và trực tiếp thực hiện qua nhiều năm theo yêu cầu của nhiều địa phương, đơn vị công lập và tư thục đã được các thầy cô đánh giá cao tính hệ thống và thực tế.

Speak to Dr. Ha Van Sinh on how he can help you



0914 017172



havsinh@gmail.com

IN-SERVICE TEACHER-TRAINING WORKSHOP

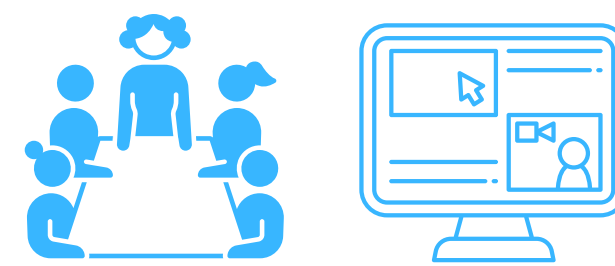
Practical Foundations for Success in EFL Teaching in Vietnam

TẠI SAO TÔI NÊN THAM GIA WORKSHOP

- Tôi muốn thiết lập lại kiến thức về giảng dạy tiếng Anh (TA) một cách hệ thống và thực tiễn để thực sự biết rõ dạy TA là dạy cái gì và dạy thế nào.
- Tôi muốn thiết kế, tổ chức và thực hiện các hoạt động giảng dạy trên lớp sinh động trong một môi trường tương tác TA tự nhiên.
- Tôi muốn tự đánh giá được khả năng sử dụng TA trên lớp và hiệu quả của giảng dạy của chính mình và tự cải tiến.
- Tôi muốn có hiểu biết đầy đủ hơn về bản chất của một lớp học ngoại ngữ để có thể tổ chức giảng dạy theo hướng bảo đảm kết quả học tập của người học;
- Tôi muốn trực tiếp gặp gỡ và chia sẻ chuyên môn cùng TS. Hà Văn Sinh và đồng nghiệp.

PHƯƠNG THỨC TẬP HUẤN

- Trực tiếp, kết hợp tự nghiên cứu, trao đổi online;
- Giáo viên tham gia sẽ được giới thiệu/cung cấp các tài liệu tham khảo kèm các nhiệm vụ (tasks) nghiên cứu cụ thể giúp hiểu rõ lý thuyết cơ bản trước khi cùng giảng viên quan sát, tập luyện những thao tác, kỹ thuật giảng dạy trên lớp.



TỔ CHỨC CÁC KHÓA TẬP HUẤN

Năm 2024, để các workshops này có thể tiếp cận với nhiều giáo viên hơn, TS. Hà Văn Sinh sẽ kết hợp với các trung tâm/đơn vị giảng dạy ngoại ngữ ở các địa phương để tổ chức cho các thầy cô có quan tâm theo hình thức trực tiếp tại cơ sở của một trung tâm cho giáo viên trung tâm và những giáo viên ngoài trung tâm.

Phương án 1: Trung tâm đứng ra tổ chức riêng cho trung tâm (tổng chi phí trừ chi phí thuê phòng tập huấn)

Phương án 2: Trung tâm phối hợp tổ chức, cùng quảng bá và thu học phí các học viên tham gia.

Yêu cầu kết hợp: trung tâm ngoại ngữ có cơ sở vật chất phù hợp – phòng có trang thiết bị trình chiếu và đủ cho 25 học viên.

KINH PHÍ CHO 1 WORKSHOP (2 BUỔI/ 6 GIỜ)	Thuê phòng tập huấn	Di chuyển & lưu trú*	Đứng lớp	Tổng chi phí	Học phí (lớp 25 học viên)
Khu vực nam bộ & nam trung bộ	2.000.000	3.000.000	5.000.000	10.000.000	400.000
Khu vực đồng bằng Sông Cửu Long	2.000.000	4.000.000	5.000.000	11.000.000	450.000
Khu vực bắc trung bộ & miền Bắc	2.000.000	5.000.000	5.000.000	12.000.000	500.000
KINH PHÍ CHO 2 WORKSHOPS CÙNG 1 ĐỢT (2 BUỔI/ 6 GIỜ)	Thuê phòng tập huấn	Di chuyển & lưu trú*	Đứng lớp	Tổng chi phí	Học phí (lớp 25 học viên)
Khu vực nam bộ & nam trung bộ	4.000.000	4.500.000	9.000.000	17.500.000	700.000
Khu vực đồng bằng Sông Cửu Long	4.000.000	5.500.000	9.000.000	18.500.000	740.000
Khu vực bắc trung bộ & miền Bắc	4.000.000	6.500.000	9.000.000	19.500.000	780.000

*Chi phí di chuyển & lưu trú" có thể thay đổi theo mùa cao điểm khi giá vé máy bay/xe khách và khách sạn tăng cao.

IN-SERVICE TEACHER-TRAINING WORKSHOP

Practical Foundations for Success in EFL Teaching in Vietnam

- This series of workshops consists of 7 specific workshops and will be run separately according to the needs of the participants.
- The particular focus and objectives of each workshop are listed below.

WORKSHOP 1 - 6 HOURS	<p>FOCUS Understanding CLT and WHAT & HOW to teach the language knowledge & skills; PPT or TBLT? Discrete or integrated skills?</p> <p>OBJECTIVES Classroom teachers will be able</p> <ul style="list-style-type: none">• To understand or set the main objectives(s) of a lesson/an activity either from a textbook or designed by themselves;• To design/conduct a specific activity upon a clear theoretical framework and with appropriate techniques/steps to achieve the set objective(s);• To integrate the four skills and combine skills development with the teaching of language knowledge;• To adapt the assigned textbook for better learning outcomes of a specific cohort of learners.
WORKSHOP 2 - 6 HOURS	<p>FOCUS How to present the target language meaningfully and naturally and for effective practice & production of the language</p> <p>OBJECTIVES Classroom teachers will be able</p> <ul style="list-style-type: none">• To present/ introduce a new vocabulary/grammar item or a pronunciation feature in an interesting and comprehensible way;• To start and conduct a lesson smoothly and effectively via a natural language-rich environment where the target language is presented, practised and produced in communicative contexts and a natural English medium.
WORKSHOP 3 - 6 HOURS	<p>FOCUS What affects the learning outcomes & what classroom teachers can do with their classroom talk, with the learning & testing materials.</p> <p>OBJECTIVES Classroom teachers will be able</p> <ul style="list-style-type: none">• To understand what promotes their learners' learning outcomes and how to enhance the effectiveness of their classroom input, teacher talk, input-/output-based activities to achieve the targeted learning outcomes;• To make their teaching methods, the learning and testing materials more interesting and motivating for their students.

IN-SERVICE TEACHER-TRAINING WORKSHOP

Practical Foundations for Success in EFL Teaching in Vietnam

WORKSHOP 4 - 6 HOURS

FOCUS

Inclusive teaching techniques – How to engage all the learners into the lesson.

OBJECTIVES

Classroom teachers will be able

- To know why all the learners need to be fully engaged in all the class activities;
- To utilise appropriate techniques & tools – physical, digital, interactive, collaborative, scaffolding to manage a safe, comfortable, and engaging learning environment for every student.
- To create and sustain interaction during the lesson with comprehensible input (modified instructions, timely feedback, effective elicitation, etc.)

WORKSHOP 5 - 6 HOURS

FOCUS

What makes a successful lesson – on-going professional development via class observations & classroom discourse analysis.

OBJECTIVES

Classroom teachers will be able

- To know what to focus on during the class observation and how to search for the related reference;
- To identify their own strengths and weaknesses when reflecting on what they did and said during the lesson;
- To know what exactly an effective lesson is and how to evaluate their own lesson for improvement.

WORKSHOP 6 - 9 HOURS

FOCUS

Inclusive teaching techniques – How to engage all the learners into the lesson.

OBJECTIVES

Classroom teachers will be able

- To be well-aware of the characteristics of young learners, their strengths and weaknesses in learning and acquiring a second language;
- To identify the particular methods/techniques for success in teaching and generally used in modern textbooks, such as SPICE, Multi-sensory approach, Action-oriented tasks & TPR, Priority of listening, Phonics, Songs & chants, Story-telling, Repetition & drilling, Role-play, etc.
- To use suitable class management tools and strategies such as rules & routines, positive language, safe & comfortable environment, award system, attention & engagement, connection with parents, etc.

WORKSHOP 7 - 9 HOURS

FOCUS

How to teach pronunciation of English as an international language & How to improve classroom teacher's pronunciation.

OBJECTIVES

Classroom teachers will be able

- To know what prioritised pronunciation features to teach and how to teach pronunciation of English as an international language (EIL);
- To identify their own strengths and weaknesses in English pronunciation and know how to improve both of their pronunciation knowledge and skills;
- To improve their learners' pronunciation towards intelligibility, comprehensibility and accentedness as the ultimate goals of pronunciation learning.